

# Wohin führt der Weg?



Entscheidung jetzt!



Städtische Schulartunabhängige  
**Orientierungsstufe**



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**

# Der Weg zur Orientierungsstufe



## Schulzentrum an der Quiddestraße 4

Städt. Schulartunabhängige  
Orientierungsstufe

Städt. Werner-von-Siemens-Realschule

Städt. Werner-von-Siemens-Gymnasium

### ÖPNV-Anbindung:

U-Bahnlinien: U5, U7, U8

Buslinien: 139, 192, 197, 199



Städtische Schulartunabhängige  
**Orientierungsstufe**

[ori.musin.de](http://ori.musin.de)



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**

# Zwischenstation im dreigliedrigen Schulsystem



# Ziel der Orientierungsstufe

- optimale Vorbereitung auf die 7. Klasse des Gymnasiums, der Realschule, der Wirtschaftsschule, des M-Zugs und der Regelklasse einer Mittelschule
- Finden der zu diesem Zeitpunkt geeigneten Schullaufbahn
- individuelle Förderung



Städtische Schulartunabhängige  
**Orientierungsstufe**

[ori.musin.de](http://ori.musin.de)



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**

# Die Frage nach dem Wie?

## Differenzierter Unterricht in **Mathematik** und **Englisch**

5. Klasse

### 1. Trimester

(bis Ende November)

Undifferenzierte Phase

Für zwei Klassen stehen drei Lehrkräfte zur Verfügung

1. Zwischenbericht:

Einstufung in die Leistungskurse A, B und C

**A-Kurs:** Note 1 und 2

**B-Kurs:** Note 3

**C-Kurs:** Note 4 u. schlechter

### 2. Trimester

(bis April)

Unterricht in den Leistungskursen

A - B - C

2. Zwischenbericht:

Möglichkeit der Umstufung am Ende des 2. Trimesters

### 3. Trimester

(bis Schuljahresende)

**Unterricht in den Leistungskursen**

**A - B - C**

**Jahreszeugnis**

Feststellung der **Eignung für eine 2. Fremdsprache**  
(Französisch)

Möglichkeit der **Umstufung** am Ende des 3. Trimesters



Städtische Schulartunabhängige  
**Orientierungsstufe**

[ori.musin.de](http://ori.musin.de)



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**

# Die Frage nach dem Wie?

## Differenzierter Unterricht in **Mathematik** und **Englisch**

6. Klasse

### **1. Halbjahr**

Unterricht in den Leistungskursen A – B – C  
Beginn der 2. Fremdsprache im gymnasialen Zug

Halbjahreszeugnis der 6. Klasse

Möglichkeit einer letzten Umstufung  
Möglichkeit, die 2. Fremdsprache abzuwählen

Feststellung einer vorläufigen Eignung für  
Realschule und Gymnasium

Eignungsfeststellung für Wirtschaftsschule und  
M-Zug der Mittelschule

### **2. Halbjahr**

Unterricht in den Leistungskursen A – B – C

**Jahres- / Übertrittszeugnis am Ende der 6.  
Klasse**

mit der individuellen Eignungsfeststellung

**(GY – RS – WS – M-Zug – MS)**



Städtische Schulartunabhängige  
**Orientierungsstufe**

[ori.musin.de](http://ori.musin.de)



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**

# Die Frage nach dem Wie?

## Teilungen im Fach **Deutsch**

- das Fach Deutsch ist an die Nebenfächer IT und Kunst gekoppelt
- vier Stunden (im Ganztag) bzw. drei Stunden (im Halbtag) werden im gesamten Klassenverband unterrichtet
- drei Stunden werden mit der halben Klasse unterrichtet (die jeweils andere Hälfte hat IT bzw. Kunst)
- die Deutschlehrkraft teilt je nach Könnensstand die Gruppen ein



Städtische Schulartunabhängige  
**Orientierungsstufe**

[ori.musin.de](http://ori.musin.de)



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**

# Die Frage nach dem Wie?

- wöchentlich verbindliche Fachteams (Leistungsmessungen und Unterrichtsentwicklung in enger Abstimmung mit den Kolleg\*innen)
- Lehrkräfte aller Schularten
- Klassleitungsteams, bestehend aus zwei Lehrkräften
- vier gebundene Ganztagsklassen in jeder Jahrgangsstufe
- Skillunterricht fest im Stundenplan verankert



Städtische Schulartunabhängige  
**Orientierungsstufe**

[ori.musin.de](http://ori.musin.de)



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**

# Auszüge aus dem Skillunterricht

## Umgang miteinander

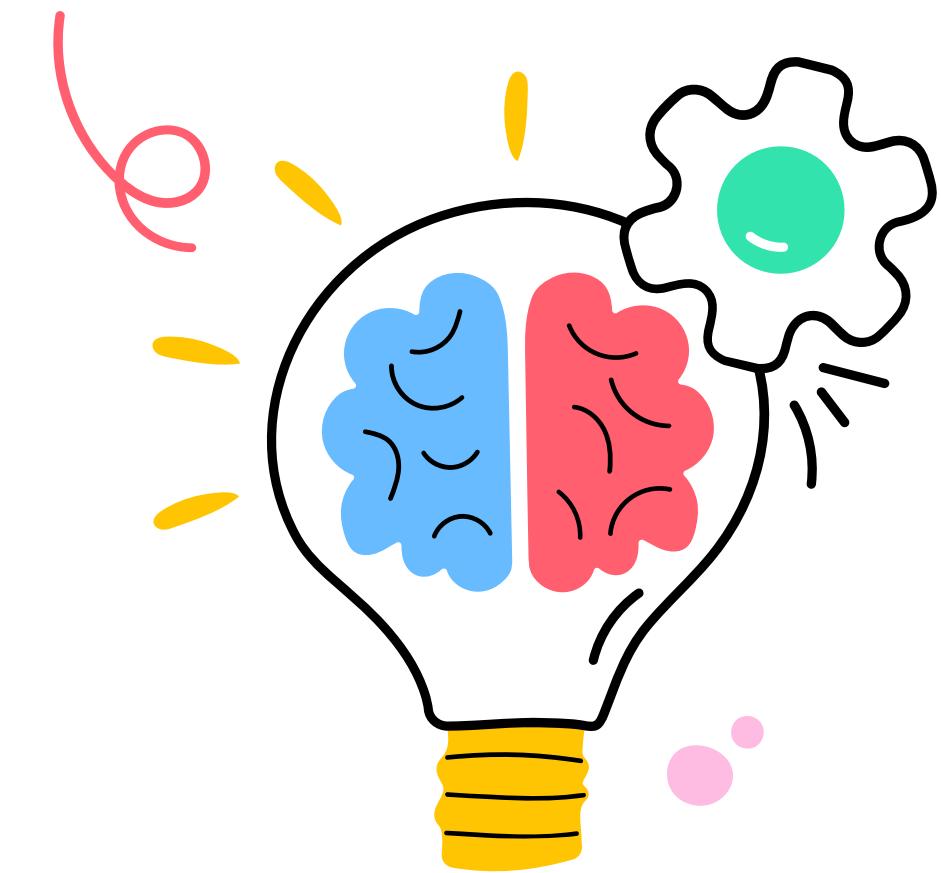
- meine neue Klasse
- Klassenregeln

## Wie organisiere ich meinen Schulalltag?

- Wie führe ich mein Aufgabenheft?
- Wie packe ich täglich meine Schultasche?
- Welche Pausenverpflegung ist sinnvoll?

## Lernen lernen

- Lernbriefe zu verschiedenen Themen
- Wie bereite ich mich auf Proben vor?
- Wie kann ich mich besser konzentrieren?



Städtische Schulartunabhängige  
**Orientierungsstufe**

[ori.musin.de](http://ori.musin.de)



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**

# Besondere Angebote der Schule

- Möglichkeit zum Mittagessen in der Mensa
- Förderung in Deutsch als Zweitsprache (DaZ)
- Schullandheimaufenthalt in der 5. Klasse
- Angebot an Wahlfächern durch Lehrkräfte (Orchester – Saxophon – Theater)
- Angebot von Wahlfächern durch Dienstleister „Applaus“



Städtische Schulartunabhängige  
**Orientierungsstufe**  
[ori.musin.de](http://ori.musin.de)



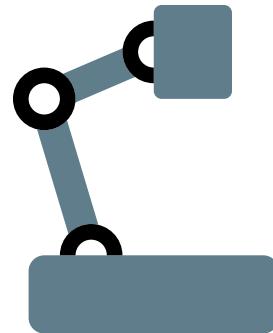
Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**

# moderne Ausstattung



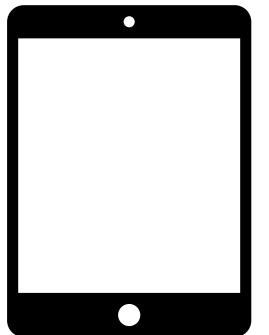
## jedes Klassenzimmer:

- Beamer / Musikboxen
- Dokumentenkamera
- Laptop
- AppleTV zur drahtlosen Präsentation
- min. 15 SchülerInnen-iPads
- min. 15 Kopfhörer



## Lehrkräfte:

- Jede Lehrkraft hat ein Dienst-iPad und ist im Umgang damit fortgebildet



## Drei Computerräume:

- zwei mit 16 Arbeitsplätzen
- ein Raum mit 32 Arbeitsplätzen



Städtische Schulartunabhängige  
**Orientierungsstufe**

[ori.musin.de](http://ori.musin.de)



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**

# Aufnahmeverfahren

300 Schüler*innen			
Gruppe A	Gruppe B	Gruppe C	Gruppe D
<b>20%</b> bis 2,33	<b>30%</b> mit 2,66	<b>30%</b> mit 3,00 und 3,33	<b>20%</b> mit 3,66 und schlechter
60 Plätze	90 Plätze	90 Plätze	60 Plätze

- **Hinzukommen 10 Plätze im Rahmen des Härtefallverfahrens.**
- In den Gruppen C und D findet fast immer das Losverfahren statt.



Städtische Schulartunabhängige  
**Orientierungsstufe**

[ori.musin.de](http://ori.musin.de)



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**

## Besonders geeignet für...

... Kinder, bei denen eine eindeutige Schullaufbahnentscheidung in der 4. Klasse noch zu früh ist und die noch einer besonderen Förderung und Zeit zur Orientierung bedürfen.

## Vorteile

- zwei Jahre “Ausprobieren”, welches Leistungsniveau passend ist
- kein Durchfallen möglich - keine Gefahr für eine Misserfolgsbiografie
- nahtloser Übergang in die 7. Klasse an weiterführende Schulen



Städtische Schulartunabhängige  
**Orientierungsstufe**

[ori.musin.de](http://ori.musin.de)



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**

# Wichtige Termine

- **Tag der offenen Tür**

Donnerstag, 21. März 2024 16 - 19 Uhr

- **Einschreibetermin**

03. Mai 2024 - 06. Mai 2024

- **Losverfahren**

07.05.2024

- **Härtefallanträge**

bis 07. Juni 2024



Städtische Schulartunabhängige  
**Orientierungsstufe**

[ori.musin.de](http://ori.musin.de)



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**

# Informationen zum Übertritt

- auf unserer Homepage **ori.musin.de**
- Bildungsberatung der Stadt München unter:  
**www.muenchen.de/bildungsberatung**



Städtische Schulartunabhängige  
**Orientierungsstufe**  
[ori.musin.de](http://ori.musin.de)



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**

# Weitere Fragen und Beratung

- zur Aufnahme an die Orientierungsstufe
- ob ihr Kind geeignet ist
- rund um die Einschreibung

**A. Georg: 089-233 35081**



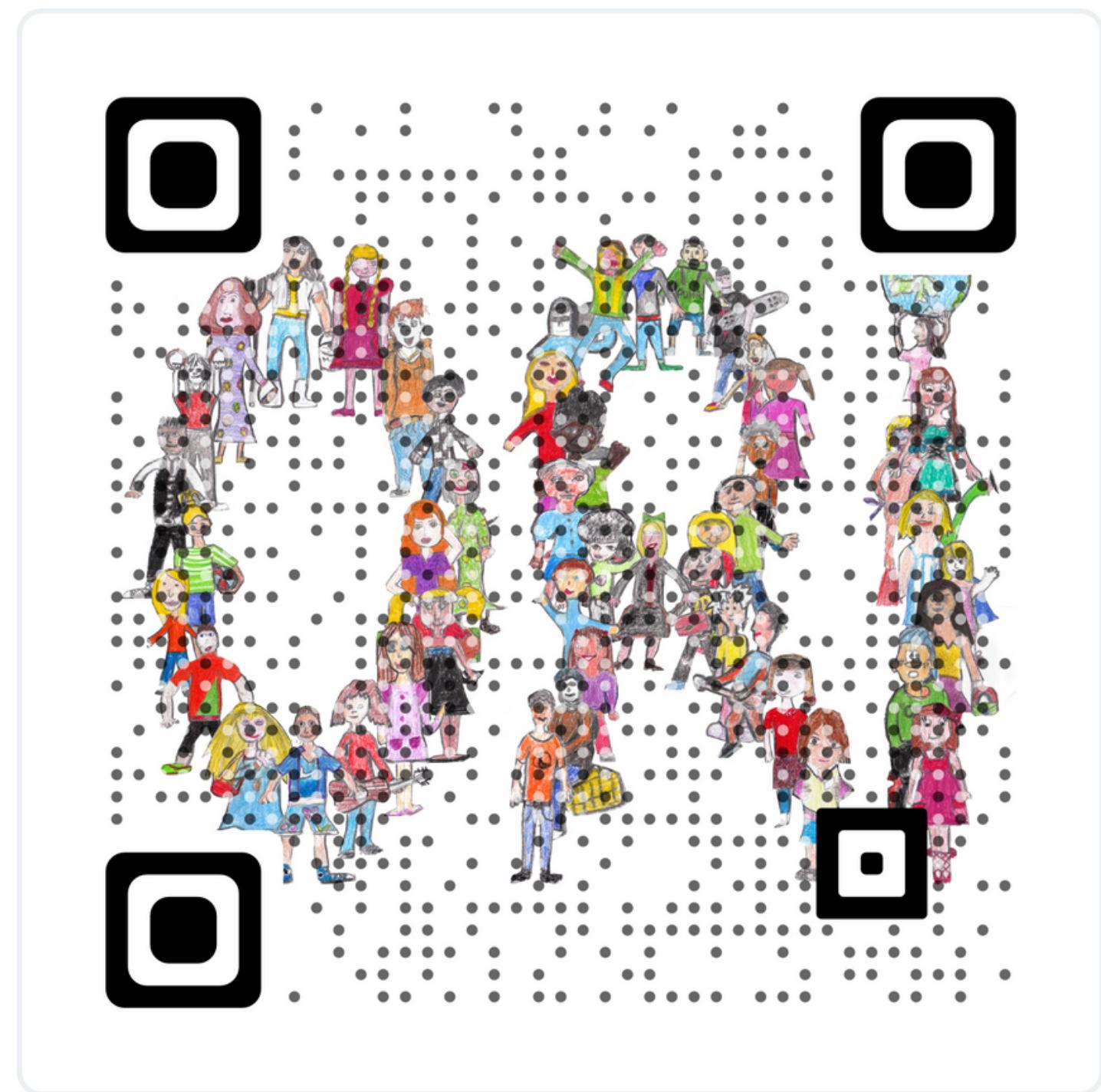
Städtische Schulartunabhängige  
**Orientierungsstufe**

[ori.musin.de](http://ori.musin.de)



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**

# Download der Präsentation



Vielen Dank  
für Ihre Aufmerksamkeit!



Städtische Schulartunabhängige  
**Orientierungsstufe**

[ori.musin.de](http://ori.musin.de)



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**